

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Мурманский арктический государственный университет»**  
**(ФГБОУ ВО «МАГУ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.ДВ.03.01 Современные проблемы геронтологии в контексте социальной работы**

---

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы**  
**по направлению подготовки**

**39.04.02 Социальная работа**  
**направленность (профиль) Управление социальной работой**  
**в системе социальных служб, учреждений, организаций**

---

(код и наименование направления подготовки)  
(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы))

**высшее образование – магистратура**

---

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование – специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**магистр**

---

квалификация

**очная**

---

форма обучения

**2023**

---

год набора

**Составитель(и):**

Тегалева Т.Д., старший преподаватель  
кафедры философии и  
социальных наук

Утверждена на заседании кафедры  
философии и социальных наук  
Социально-гуманитарного института  
(протокол № 8 от 06 марта 2023 г.)

Зав. кафедрой

Жигунова Г.В.

**1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** - формирование у будущих специалистов профессионального взгляда на вопросы институализации теории и практики социальной работы с акцентом на геронтологическое направление, медиативную модель геронтологической практики, включающую в себя социальную работу с пожилыми и людьми позднего возраста в учреждениях, предоставляющих социальные услуги в стационарной, полустационарной формах и на дому; проблематики современных моделей, сложившихся в России и за рубежом.

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

**ПК-2** Способен конструировать и реализовывать технологии социальной работы.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы компетенций</b>	<b>Результаты обучения</b>
<p>УК-1Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</p>	<p>1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.            1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.            1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.            1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.            1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p>	<p>Знать:            - содержание основных геронтологических концепций, социологических и социально-психологических теорий, отечественные и зарубежные медиативные модели геронтологической практики и критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников;            - взаимосвязь биологических и социальных механизмов старения, этнических и социокультурных особенностей восприятия данного процесса;            - методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.            Уметь:            - свободно ориентироваться в геронтологических проблемах, принципах конструирования междисциплинарного подхода к исследованию старения,            - применять способы проведения оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности пожилых граждан;            - определять индивидуальные потребности пожилых граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по их социальному сопровождению;            - применять теоретические знания в целях улучшения качества и эффективности профессиональной деятельности.            Владеть:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области,</li> <li>- способами выявления обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации путем организации обследований, мониторинга условий жизнедеятельности граждан по месту жительства, определения причин, способных привести их в положение, представляющее опасность для жизни или здоровья.</li> </ul>
ПК- 2 Способен конструировать и реализовывать технологии социальной работы.	2.1. Разрабатывает технологии социальной работы в профессиональной деятельности. 2.2. Применяет технологии социальной работы в профессиональной деятельности.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии социальной работы с акцентом на геронтологическое направление;</li> <li>- формы и способы социальной работы с пожилыми и людьми позднего возраста в учреждениях, предоставляющих социальные услуги в стационарной, полустационарной формах и на дому.</li> </ul>
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять технологии социальной работы в профессиональной деятельности с пожилыми людьми;</li> <li>- разрабатывать технологии социальной работы с пожилыми людьми в учреждениях, предоставляющих социальные услуги в стационарной, полустационарной формах и на дому.</li> </ul>
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными технологиями социальной работы с пожилыми людьми с учетом геронтологической практики.</li> </ul>

### **3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы по направлению подготовки **39.04.02 Социальная работа направленность (профиль) Управление социальной работой в системе социальных служб, учреждений, организаций.**

### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц или 108 часов (из расчета 1 ЗЕ= 36 часов)

Курс	Семестр	Трудоёмкость в ЗЕТ	Общая трудоёмкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них:		Кол-во часов на СРС	Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ		В интерактивной форме*	В форме практической подготовки*				
1	2	3	108	10	22	-	32	8	-	76	-	-	зачет
Итого:		3	108	10	22	-	32	8	-	76	-	-	зачет

Интерактивная форма реализуется в виде круглых столов, творческих заданий, работы с видеоматериалами и др.

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Наименование раздела (темы)		Контактная работа (час.)			Всего контактных часов	Из них:		Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ		В интерактивной форме*	В форме практической подготовки*		
<b>Раздел 1. Введение в социальную геронтологию</b>									
1.	Тема 1. Социальная геронтология как наука	2	2	0	4	0	0	10	0
2.	Тема 2. Теоретические основы социальной геронтологии	2	4	0	6	0	0	10	0
3.	Тема 3. Социально-демографические и этнографические аспекты социальной геронтологии	1	4	0	5	2	0	14	0
<b>Раздел 2. Социально-психологические и медико-биологические проблемы пожилого возраста</b>									
4.	Тема 4. Старение населения и его социальные последствия	1	4	0	5	2	0	14	0
5.	Тема 5. Изменения органов и систем в процессе старения	2	4	0	6	2	0	14	0
6.	Тема 6. Психогигиена и реабилитация людей пожилого и старческого возраста	2	4	0	6	2	0	14	0
<b>зачет:</b>									
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>76</b>	<b>0</b>

## **Раздел 1. Введение в социальную геронтологию**

### **Тема 1. Социальная геронтология как наука**

Место социальной геронтологии в системе социальных наук. Теоретические и практические обоснование интердисциплинарности и самостоятельности социальной геронтологии как области общественного познания. Основные понятия и категории социальной геронтологии. Место старости в онтогенезе человека и общества. Социальный аспект старения. Характеристика старения. Роль социальных фактов в характере и развитии старения. Социальное долголетие как одна из первоочередных задач социальной геронтологии. Основные направления исследований в социальной геронтологии. Практическая направленность социальной геронтологии. Социально-психологические теории старения. Религиозные аспекты старения и старости.

### **Тема 2. Теоретические основы социальной геронтологии**

Становление и развитие социальной геронтологии как науки в России и за рубежом. Место социальной геронтологии в системе социальных наук. Теоретические и практические обоснование интердисциплинарности и самостоятельности социальной геронтологии как области общественного познания. Основные понятия и категории социальной геронтологии. Понятия старения, старости и витайкта. Происхождение и эволюция понятия "старость". Методологические основания анализа старости. История развития отношения к старости. Механизмы старения и витайкта.

Определение старости на макро-, мезо- и микроуровнях. Роль и место старости в онтогенезе человека. Сущность и виды старения.

Социогеронтологические теории (теории разъединения, активности, возрастной стратификации, наименования, социальной девиации, темпоральная теория старости, старость как механизм трансмиссии культуры, теория субкультуры, теория геронтологической трансцендентальности).

### **Тема 3. Социально-демографические и этнографические аспекты социальной геронтологии**

Мировая демографическая ситуация и основные тенденции и прогнозы процесса глобального постарения населения. Понятие о демографическом старении, его причинах и последствиях. Основные показатели демографической статистики и их значение в определении целей и задач социального развития. Методы изучения демографической ситуации и использование данных демографической статистики в прогнозной оценке социальных процессов. Социальные мероприятия по снижению отрицательных последствий старения населения. Специфика социально-демографических процессов в Российской Федерации. Основные направления демографической политики российского государства. Основные социальные проблемы населения старших возрастов в России.

## **Раздел 2. Социально-психологические и медико-биологические проблемы пожилого возраста**

### **Тема 4. Старение населения и его социальные последствия**

Основы гериатрии и геронтологической реабилитации. Определение здоровья Всемирной Организацией Здравоохранения при ООН. Многомерность концепции здоровья в пожилом и старческом возрасте. Понятие о гериатрии и её основные задачи. Основные показатели здоровья в пожилом и старческом возрасте. Критерии нормального и преждевременного старения.

Проблема социального патронажа, опеки и попечительства психически больных старших возрастов.

### **Тема 5. Изменения органов и систем в процессе старения**

Стареющий организм (сенсорика при старении, нейронные изменения в старости, старение органов движения, эндокринной системы, сердечно-сосудистой, пищеварительной, дыхательной и выделительной системы, старение и иммунная система).

Профилактика старения. Здоровье и биологические ритмы. Особенности питания и двигательной активности. Социально-гигиенические проблемы долголетия.

### **Тема 6. Психогигиена и реабилитация людей пожилого и старческого возраста**

Понятия "психогигиена", "реабилитация", "реабилитология". Цель социально-психологической и гериатрической реабилитации. Реабилитационные учреждения. Особенности реабилитации пожилых на производстве. Наука геронтологического ухода (диагностика, вмешательство, результаты). Задачи медико-санитарного обслуживания престарелых людей. Организационные принципы реабилитационной концепции. Направления реабилитации престарелых: медицинская, геронтологический уход, социальная, просветительная, экономическая, профессиональная.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Основная литература:**

1. Басов Н. Ф. Социальная геронтология: практикум - Кострома: КГУ им. Н. А. Некрасова, 2013. Басов, Н.Ф. Социальная геронтология : практикум / Н.Ф. Басов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Костромской государственной университет имени Н. А. Некрасова. - Кострома : КГУ им. Н. А. Некрасова, 2013. - 418 с. : ил., табл., схем. - ISBN 978-5-7591-1340-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275633>.

2. Хисматуллина З. Н. Социальная геронтология: учебное пособие - Казань: КГТУ, 2011. Хисматуллина, З.Н. Социальная геронтология : учебное пособие / З.Н. Хисматуллина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский государственный технологический университет». - Казань : КГТУ, 2011. - 137 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1056-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258809>.

### **Дополнительная литература:**

3. Соколова В. Ф., Берецкая Е. А. Теория и практика реабилитации граждан пожилого возраста: учебное пособие - Москва: Издательство «Флинта», 2017. Соколова, В.Ф. Теория и практика реабилитации граждан пожилого возраста : учебное пособие / В.Ф. Соколова, Е.А. Берецкая ; Российская академия образования, Московский психолого-социальный институт. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 198 с. : табл. - Библиогр.: с. 132-140. - ISBN 978-5-9765-1128-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115130>.

4. Липай Т. П. Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами: учебное пособие для студентов программ среднего профессионального образования: [12+]

Л. П. Липай, О. А. Волкова.– Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020.–205 с.: табл.–Режим доступа: по подписке.– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574771>.–Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0699-1. – DOI 10.23681/574771.–Текст: электронный.

5. Сахарова Т. Н. Геронтопсихология: учебник /Т. Н. Сахарова, Е. Г. Уманская, Н. А. Цветкова; под общ. ред. Т. Н. Сахаровой; Московский педагогический государственный университет. –2-е изд., доп.–Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018.–352 с.: ил. – Режим доступа: по подписке.– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500341>:–Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0636-3.–Текст : электронный.

6. Басов, Н. Ф. Социальная геронтология: практикум /Н. Ф. Басов; Костромской государственный университет им. Н. А. Некрасова.–Кострома: Костромской государственный университет (КГУ), 2013. – 418 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275633> . – ISBN 978-5-7591-1340-9.–Текст: электронный.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

– помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ).

### **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:**

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:  
не используется

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:  
IBM SPSS Statistics 22  
Microsoft Office

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:  
не используется

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства  
Adobe Reader

### **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

1. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

### **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX

2. Электронная база данных Scopus

3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

#### **7.4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». – Режим доступа: <http://www.informio.ru/>

#### **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрены.

#### **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.